



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

☎ 2238.4848 | 📠 2256.5193 | 🌐 www.colegioconsolata.com.br | ✉ consolat@colegioconsolata.com.br

Planejamento: Recuperação Final – 2017

Componente Curricular: **HISTÓRIA**

Ano/Série: **3º anos A, B e C**

Professora: Cyntia Magliano Dias

Descritores	Estratégias	Cronograma/Avaliação
<p><u>1º Trimestre</u></p> <p>D1.1- Desenvolver a identidade e valorizar a diversidade D2.1- Observar imagens e extrair informações delas. D3.1- Reconhecer a importância da própria história. D4.1- Comparar contextos diferentes e suas respectivas infâncias. D5.1- Verificar as possíveis similaridades e diferenças entre as crianças. D6.1- Reconhecer mudanças e permanências nas cidades com o passar do tempo e compreender os impactos da vida urbana na infância. D7.1- Analisar o modo de vida em tempos diferentes. D8.1- Perceber como os diferentes contextos fazem parte das experiências em diferentes épocas.</p> <p><u>2º Trimestre</u></p> <p>D1.2- Reconhecer os grupos sociais que compõem a área rural. D2.2- Compreender os principais aspectos da vida rural. D3.2 -Valorizar o meio ambiente D4.2- Compreender os impactos da vida rural na infância. D5.2- Conhecer os diferentes modos de vida. D6.2- Compreender a história da infância e valorizar a memória como fonte histórica. D7.2- Construir linhas do tempo para representar um determinado fato ou processo histórico.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Orientação/ Roteiro de estudo.• Esclarecimento de dúvidas.• Atividades em sala.• Correção e devolutiva para o aluno das atividades e exercícios propostos.	<ul style="list-style-type: none">• Data da entrega do trabalho para a resolução: 08/12.• Entrega do trabalho: 13/12.• Realização da prova 14/12.

D8.2- Conhecer e valorizar a diversidade etnorracial na sociedade.
D9.2- Conhecer e valorizar a cultura indígena na história do Brasil.
D10.2- Conhecer a diversidade indígena e as peculiaridades de algumas etnias.

3º Trimestre

D1.3 -Reconhecer o modo de vida de crianças africanas.
D2.3 -Conhecer crianças que vivem nos ecossistemas africanos: deserto, savana e floresta.
D3.3 -Conhecer a diversidade étnica e cultural do continente africano.
D4.3 - Reconhecer países no mapa-múndi.
D5.3 -Identificar semelhanças e diferenças entre crianças de vários países.
D6.3 -Reconhecer os fluxos migratórios do país.
D7.3 -Reconhecer as contribuições dos estrangeiros à cultura e à sociedade brasileira.
D8.3-Identificar direitos e deveres dos cidadãos e reconhecer a sua importância na sociedade.
D9.3 - Compreender a função dos limites para uma boa convivência.
D10.3 -Conhecer seu papel social na família e na escola, reconhecendo-se como um cidadão.